

Beslutningsreferat - Skoleudviklingssamtale



Skolenavn

Absalon og Orø skoler, januar 2025

Deltagere i samtalen

Karina Møller, Chef
Pauline Ansel-Henry, Faglige leder, Fagcenteret
Vibeke Pürschel Christensen, Fagcenteret
Jesper Buhl Clausen, Skoleleder
Hans Hansen, Pædagogisk leder, 1.-5. kl. og kontaktklasser
Martin Balslev Due Langkilde, Pædagogisk leder, SFO og børnehaveklasse
Anne - Dorte Johansen Pædagogisk leder 6. - 9. kl. og kontaktklasser
Stefan Wiekhorst, Pædagogisk leder, Orø

Hvad er vores fokusområde?

Absalon og Orø Skoler, skal være skoler for alle distriktets børn, med en god varieret undervisning og trygge læringsfællesskaber. Oplevelser og læring i Absalon og Orøs dagtilbud, skole og SFO gør børnene nysgerrige på livet, så de får lyst til, men også mulighederne for, at lære mere.

Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

- Skolen har gode resultater på afgangsprøverne i 9. kl. og ligger både over det kommunale og nationale karakter gennemsnit.
- 84,4 % af afgangseleverne opnår mindst karakteren 2 i dansk og matematik.
- Børnene trives ikke godt nok - særligt i indskolingen. Herunder er der en stor andel, der ikke oplever, at de er med til at bestemme, hvad de laver i timerne, og ikke synes at undervisningen er spændende eller giver dem lyst til at lære mere.
- Skolerne har et for højt elevfravær.
- Skolerne har en høj segregeringsgrad.

Hvilke handlinger har vi konkret gennemført siden sidste skoleudviklingsamtale?

- På medarbejder - elevniveau, Medarbejderniveau og i et organisationsperspektiv

Da skolens samlede ledelsesteam er relativt nyetableret (samlet ledelse pr. 1.10.24) har vi brugt meget tid på at søge dialogen med elever, forældre, medarbejdere, observationer af den pædagogiske praksis og data(både kvalitativ og kvantitativ) for at kunne fortsætte en udvikling der tager sit udgangspunkt i alt det der virker rigtig godt allerede.

Hvilken viden/erfaring har vores handlinger siden sidste samtale givet os?

Se ovenstående

Hvad er målsætningen for det kommende arbejde med vores valgte fokusområde?

Med udgangspunkt i de kommunale målsætninger og skolens værdier vil vi i de kommende år have et stærkt fokus på at styrke læringsfællesskaberne for alle børn og voksne på tværs af Absalon- og Orø skoler og Børnehus.

- At tiltrække og fastholde flere af distriktets børn
- At fastholde flere af de elever som i dag segregeres til specialtilbud og skoler
- At forebygge fravær, så flere elever oplever sig som en del af fællesskaberne

Hvordan arbejder vi som ledelse med at få vores visioner ført ud i livet?

For at understøtte ovenstående vil vi i den kommende periode arbejde systematisk med

- En tydelig strategi for arbejdet med inklusion
- At de fysiske læringsmiljøer understøtter skolens strategi
- At der arbejdes med læringsfællesskaber for alle børn gennem tydelig klasseledelse
- At der etableres faglige mono - og tværfaglige rum til forberedelse, afprøvning, sparring og evaluering af praksis på tværs af Absalon og Orø

Ledelsens fremadrettet perspektiver:

De kommende forandringer iværksættes på skuldrene af alt det, der fungerer rigtig godt og i et tæt og forpligtende samarbejde med elever, forældre, medarbejdere og relevante interessenter.

Nogle initiativer igangsættes i indværende skoleår, andre implementeres som en del af arbejdet med det kommende skoleår og vil systematisk evalueres kontinuerligt de kommende år.

Næste skridt - hvilke konkrete aftaler er der indgået ved skoleudviklingssamtalen?

Styrkede læringsfællesskaber for alle børn og voksne forudsætter en fælles retning og sprog. Vi vil derfor målrettet arbejde for at etablere faglige mono- og tværfaglige rum for fælles pædagogisk og didaktisk udvikling samt igangsætte arbejdet med at kvalificere den inkluderende klasseledelse på tværs af begge skoler.